

真壁高校「主体的・対話的な活動による深い学び」プロジェクト

ねらい

思考力・判断力・表現力を育成とともに、豊かな人間性を培う。

論理的思考力を養い、大学入学共通テスト記述式問題にも対応し、進路ニーズの充実を図る。

1年生 「学校を知る、地域を知る」プロジェクト

①農業科・環境緑地科・食品化学科・普通科の特色ある授業を全生徒が体験
…真壁高校の魅力を実感し、学校を愛する心(愛校心)などを醸成

②真壁町の街探索

…歴史や文化を探訪し、地域を愛する心(郷土愛)などを涵養

③ぐるっと筑波山(宿泊学習)

…本校から市バス等を乗り継ぎ、中央青年の家までを散策しながら、仲間と協力し合う心などを育成

④真壁の街の美化活動

…地域の方とのふれあいを通して、社会参加の意義などを体験

《実施例》



普通科による田植え体験



真壁街並み探検学習



真壁の街クリーンアップ作戦



振り返り学習の様子

●中間発表会（10月）【基礎編】

…体験したこと、探索したことを中心とした発表

●「学校を知る、地域を知る」プロジェクト発表会（2月）【初級編】

…1年間の体験活動を通して学んだこと、感じたこと、将来に向けて取り組みたいことを中心とした発表

2・3年生 地域に根差したテーマによる「深い学び」プロジェクト

農業科 テーマ 持続可能な農業の実現

加工・流通コース

桜川市と連携し、給食センターから出る残渣と落ち葉を混合し、新たな堆肥を開発



【実施科目】
「農業の加工と流通」「課題研究」など

理数農学コース

シクラメンやサルビアなどの草花に適した堆肥等の成分について研究

【実施科目】
「理数農学」「科学技術研究」など

環境緑地科 テーマ 輝く地域産業に貢献

地域産業コース

桜川市と連携し、山桜調査や石材作品製作を通じて、地域産業に貢献



【実施科目】
「地域産業の理解と振興」など

理数工学コース

地域の土木系技術者を育成するため、モーメントを活用した構造物の強度について研究

【実施科目】
「理数工学」「科学技術研究」など

食品化学科 テーマ 新たな食品価値の創出

製菓コース

地域と連携し、製菓の基礎を学び、地元食材に着目した新たな和洋菓子を開発



【実施科目】
「製菓技術」「課題研究」など

理数科学コース

地域の生物資源から酵母を取り出し、パンや日本酒への利用について研究

【実施科目】
「理数科学」「科学技術研究」など

普通科 テーマ インディゴブルー真壁藍の魅力

キャリア・デザインコース

地域と連携し、真壁藍による商品の製作と普及に向けた取り組み



【実施科目】
「キャリア・デザイン」「晨光タイム」など

人文・自然科学コース

1300年続く真壁藍の文化や歴史を研究（人文）
【実施科目】
「人文科学」「晨光タイム」

真壁藍の染色方法について研究（自然科学）

【実施科目】
「自然科学」「晨光タイム」

●研究中間発表会（2年）【中級編】

…人間としての在り方を基底に据え、自分の個性の伸長や自己実現などと関連を図り、進路実現に向けた発表

●研究発表会（3年）【上級編】

…テーマに沿った発表はもとより、そので身に付けた「課題を設定する力」、「問題を解決する力」、「他者と協力して課題解決する力」、「論理的に表現する力」などを表現した発表